

Dimarts 25 de novembre de 2003

**L'audàcia de la reforma educativa
intercultural bilingüe i dels Consells
Educatius dels Pobles Originaris
a Bolívia**

Dr. Xavier Albó (SJ)

Doctor en lingüística i antropologia.
Activista lingüístic en àrees indígenes
de l'Amèrica del Sud.

Breu panoràmica de la situació multiètnica, plurilingüe i sociolingüística de Bolívia. Presentació del projecte de reforma educativa que impulsa el Govern bolivià amb la intenció d'estendre l'educació intercultural i bilingüe (llengua originària indígena i castellà o, fins i tot a l'inrevés, castellà i llengua originària indígena) a tot el país. Presentació d'un primer projecte experimental a cent catorze escoles rurals de llengua quítxua, aimara i guaraní (1989-1994). Implementació de la reforma educativa (1996-2003) i participació popular en la presa de decisions a través dels Consells Educatius de Pobles Originaris (CEPO) constituïts a cada una de les quatre àrees culturals i lingüístiques: quítxua, aimara, guaraní i altres pobles indígenes de les terres baixes. Principals resultats, problemes i projeccions de futur de la reforma educativa. Paper de la cooperació internacional en el procés.

O.L.I.B. 44.047.2003 - A.TES. S.L.

CICLE DE CONFERÈNCIES

**Diversitat
lingüística:
Els fets,
els discursos,
la gestió (I)**

7 i 21 d'octubre
i 25 de novembre de 2003,
a les 19 hores



**Càtedra
UNESCO**

de Llengües i Educació
Institut d'Estudis Catalans

Sala Pere Coromines
Institut d'Estudis Catalans
Carrer del Carme, 47 - 08001 Barcelona
Tel. 933 248 585 - Fax 932 701 180
Catedra.Unesco@iecat.net

Històries de la diversitat lingüística humana: la reproducció, la substitució, l'esllanguiment i el redreçament de les llengües

Dra. Carme Junyent

Doctora en filologia romànica i professora titular de lingüística general a la Universitat de Barcelona.

Especialista en llengües africanes i en la vida i la mort de les llengües.

Per bé que el canvi lingüístic, i la diversificació que se'n segueix, ha estat un dels fenòmens lingüístics que més ha interessat els humans, no se n'han pogut establir les causes. Paradoxalment, la pèrdua de bona part del patrimoni lingüístic que s'ha produït en els darrers segles està mostrant que la diversificació i, per tant, la diversitat que en resulta, és un recurs necessari per a la supervivència. En aquesta conferència s'analitzaran els diferents processos de la dinàmica de les llengües i les seves fases, els procediments que hi intervenen i les conseqüències de la substitució, així com les propostes i els programes per a redreçar les llengües.

Els discursos sobre la diversitat lingüística: posicionaments i arguments

Dr. Joan A. Argenter

Titular de la Càtedra UNESCO de Llengües i Educació de l'Institut d'Estudis Catalans. Catedràtic de Lingüística General a la Universitat Autònoma de Barcelona.

El discurs sobre la diversitat lingüística no és uniforme. Per començar, no tothom entén la diversitat de la mateixa manera o no tothom parla de la mateixa mena de diversitat. Tampoc no són unànimes els posicionaments: hi ha qui adopta una actitud favorable a la conservació de la diversitat i hi ha qui adopta una altra mena d'actituds. Finalment, no tots els discursos s'adrecen a un mateix col·lectiu. S'analitzaran críticament els diversos discursos i els arguments que addueixen. L'objectiu és fer paleses les ideologies i les retòriques de la diversitat.